Открытое интегрированное занятие в средней группе.

Образовательные области: Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие

Цели:

Закрепить у детей знания полученные ранее (классификация, антонимы…)

Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур,

Упражнять в счете до 5;

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

Воспитывать умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

Ход занятия.

Дети входят в зал

Воспитатель: Ребята, вы любите гулять? А я хотела вас пригласить на экскурсию в лес, но где же Светлана Владимировна? Без нее мы не можем отправиться, пока мы ее ждем, давайте поиграем в игру «Знаете ли вы?»

Дети встают в круг, воспитатель, бросая мяч задает вопрос.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, кто-то бросил нам в оконце письмецо!

 Может, это лучик солнца, что щекочет нам лицо?

 Может, это воробьишка, пролетая, обронил?

 Может, кот письмо, как мышку, на окошко заманил?

Ребята, вам хочется узнать, от кого пришло письмо? Адреса обратного нет, только написано детям средней группы «Гномы»

*Голос на слайде:*

Вашу няню я украла,

Я ее околдовала,

Будет дома у меня

Накрывать столы она,

Грязь стирать и мыть полы,

Вытрясать мои ковры.

А как дом весь уберет,

Мой слуга ее запрет,

Коль вернуть ее хотите,

Дам я вам заданья три.

Их все вы выполняйте,

Няню забирайте.

Воспитатель: Так вот почему нет нашей Светланы Владимировны. Что нам делать?

Игра «Хорошо – плохо»

Но куда же нам идти? Может подсказка есть?

В письме листок:

По тропинке вы пойдете,

И налево там свернете,

Там налево за углом,

Три пенька покрытых мхом,

А за ними и задания.

На полу 3 дорожки (направо, прямо, налево)

Дети проходят по дорожке, воспитатель из-за пенька достает задание –

1.- Чтобы дальше вам пройти, надо лишнее найти

Игра «Четвертый лишний»

Воспитатель: Молодцы ребята, умело справились с первым заданием, давайте посмотрим второе.

2. Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Расставьте лесных зверят по порядку:

Первый медведь, второй волк, третий заяц, четвертая белка, пятый ёж.

*Игра «Что изменилось»*

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились и со вторым заданием. Будем третье задание выполнять

3. Дальше по тропинке вы пойдете

И подружек моих найдете

У них фигуры заблудились

На своё место не явились

*Игра «Какой фигуры не хватает»*

Воспитатель:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Чтоб к избушке нам прийти мы как зайчики поскачем, мишками пройдемся и лисичкой пробежим, как волчок повоем и как филин ухнем. Вот мы и дошли. Что-то Баба-Яга не спешить отпускать нашу Светлану Владимировну, ведь мы успешно справились со всеми заданиями. Давайте поздороваемся с бабой Ягой.

Пальчиковая гимнастика:

В темной чаще есть избушка

Стоит задом наперед

В этой маленькой избушке

Бабушка Яга живет

Вот такой нос кривой

Вот такой глаз косой

Костяная нога

Здравствуй бабушка Яга

*Голос на слайде:*

Что ж, вы дети молодцы

Я не ожидала

Да еще вы храбрецы,

Трех заданий для вас мало.

Так как Бабка я Яга-

Злая и коварная,

Вот вам ещё задания.

Помогите мне найти геометрические фигуры по схеме и составить картинку.

( блоки Дьеныша)

Воспитатель: Картинки мы составили, но Светлану Владимировну не хотят отпускать, давайте ребята, превратим бабу Ягу в хорошую.

Игра «Наоборот»

*Голос на слайде:*

Что ж, ребята, вы молодцы.

Отпущу я вашу няню.

И ступу свою дам

Светлана Владимировна уже, наверное, прилетела в группу и нам тоже пора возвращаться.

- Вокруг себя покрутились и в детском саду очутились.

Какие задания нам пришлось выполнить, чтобы спасти Светлану Владимировну? Какие задания вам показались трудными?