**Ведущая:** [Добрый](http://50ds.ru/sport/9048-stsenariy-vypusknogo-utrennika-v-dobryy-put-s-ispolzovaniem-materiala-po-ranney-proforientatsii-doshkolnikov-na-zheleznodorozhnye-professii.html) день, друзья! Прямо на ваших глазах мы построили дом – Дом счастливого детства.

**1 ребенок:**

[Пусть](http://50ds.ru/music/3691-konspekt-zanyatiya-po-nravstvennomu-vospitaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-pust-dobro-naveki-pobezhdaet-zlo-.html) дети живут, смеются звонко
Подрастают с каждым [днем](http://50ds.ru/music/9206-stsenariy-prazdnika-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta--tema-s-dnem-rozhdeniya--saratov-.html)
Пусть у каждого ребенка
Будет теплый, светлый дом.

**2 ребенок:**

Детство только раз бывает
У ребят любой страны.
Пусть никто из них не знает
Никакой беды!

**3 ребенок:**

Чтоб дети учились и развивались,
Чтобы права их не нарушались,
Чтоб работы всем хватало
И мамочка поменьше уставала!

– Ребята, я запомнила все ваши желания, а чтобы они сбылись, вы должны приложить много знаний и труда. У вас много прав и эти права записаны в важном документе. О каком документе я говорю? (о Конвенции о правах ребенка)

– Правильно ребята, документ этот называется “Конвенция о правах ребенка”.

*Из-за книги появляются удивленные лица мальчика и девочки.*

**Мальчик:** Вот это да! Оказывается права есть не только у взрослых, но и у детей.

**Девочка:** Как это? Разве мы тоже имеем права? А я думала, что мы только должны слушаться взрослых и исполнять их просьбы.

– Здравствуйте Алина и Миша! Конечно же, вы и все дети имеют много прав. Вот вы сейчас из какой книги вышли. (Мальчик читает название книги)

– Вот, книга называется “Права ребенка”. Она не простая, волшебная, в ней оживают сказочные герои. Полистав ее, мы узнаем о ваших правах. Ну что пройдемся по страницам этой книги?

**Ведущая:** Право на имя. Что это?
**Дети:** Имя человеку дают в детстве и на всю жизнь.
**Ведущая:** Право на имя - одно из личных неимущественных прав, принадлежащих гражданину, позволяющих выделить конкретного человека из массы других субъектов общественных отношений. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?
**Дети:** «Имя, это индивидуальное, по имени нас зовут», «Чтобы понять, кого зовут», «Позвать другого человека», «Имя нужно человеку для того, чтобы контактировать с другими людьми».
**Ведущая:** Правильно. В соответствии с Конституцией РФ каждый гражданин имеет право на доброе имя. Таким образом, обладателем указанного права является и ребенок. Он имеет право на защиту своей чести и достоинства. Смотрите, сколько ребят у нас в зале. Практически у всех разные имена. Давайте мы с вами поиграем и проверим!?
*Игра «Шляпа знакомств».*
**Ведущая:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою имя, фамилию и отчество.
**Ведущая:** Вот видите, мы узнали, что ребенок имеет право не только на имя, но и на отчество и фамилию.

 *(Переворачиваю лист, а там изображена семья)*

**Воспитатель:** – У кого всех лучше мама?

**Дети**: – У меня, у меня!

**В**: – У кого красивей мама?

**Д**: – У меня, у меня!

**В: –**На кого похожа мама?

**Д:** – На меня, на меня!

**В**: – Для кого старается мама?

**Д:** – Для меня, для меня!

***Сценка “Коза с козлятами”***

**Коза:**

Ой, ребятушки, куда сгинули,
На кого ж меня вы покинули?
Не послушались родной матушки,
Получилися обознатушки.
Допустили вы упущение,
Видно волк проник в помещение.
Не сыскать нигде мне вас,
Уж ищу который час.
Детки с мамой должны быть,
Сладко есть и сладко пить.
Что же с вами приключилось,
Да кака ж беда случилась?
Помогите кто-нибудь
Мне козлятушек вернуть**.**

**Девочка:**

Не плачь, Коза, мы тебе поможем!
Козлятушки – ребятушки,
Ваша мама пришла,
Молочка принесла!

*Козлята вбегают и окружают маму.*

**Коза:** Где вы были, ребятушки?

**Козлята:**

Мама, мама, Волк опять
Пришел в двери к нам стучать.
– Ну а мы не открывали,
Мы ведь маму свою ждали.
– Мама ведь у нас одна,
Лучше всех у нас она.

**Коза:**

Как прекрасно жить на свете,
Когда рядом с мамой дети!

*Козлята танцуют*

**Ведущая:**

Коль ребенку жизнь дана,
Протекать она должна
С папою и мамою,
Милой, доброй самою.

– Все дети на земле любят своих мам, а они в свою очередь очень любят вас. Ведь мама и папа самые родные и близкие люди, они подарили вам жизнь.

Не зря же в нашем Доме счастливого детства кубик с правами на жизнь вы поставили так высоко. Это главное право. У каждого человека есть право на жизнь.

– А как вы чувствуете себя дома? (ответы детей)

– А вот у героев следующей странички книги что-то произошло. Давайте посмотрим, что же случилось.

***Инсценировка отрывка сказки “Заюшкина избушка”***

**Ведущая:**

Заяц – доброе сердечко-
Рыжую пустил на печку,
День – другой прошел, лисица
Вдруг затеяла браниться.

**Лиса:**

Не желаю жить с тобой!
Убирайся вон, косой!

**Ведущая:**

И зайчишку прогнала,
Узелок лишь отдал
Сел зайчишка на опушке
И прижав от страха ушки,
Начал горько-горько плакать.
Вот идет петух с косой.

**Петух:**

Плачешь ты о чем, косой?

**Заяц:**

Жил я в лубяной избушке
Здесь, на этой вот опушке,
А лисица – в ледяной.
Как растаял лед весной,
Жить ко мне она пришла
Да меня же прогнала.

**Петух**:

Не горюй, приятель, вскоре
Твоему поможем горю!
Покажу лисе косу,
Живо выгоню лису!

**Заяц**:-

Да ее собаки гнали, но с испугу убежали,
Гнал и сам медведь недавно,
Ты не справишься подавно!

**Петух:**

Поглядим. Ку-ка-ре-ку!
Вон, лиса!
Убирайся прочь в леса!
Вот возьму косу на плечи!
Я иду лису посечи!

**Лиса:**

Что ты, Петя, не спеши,
Мне одеться разреши.

**Петух:**

Прекрати пустые речи,
Прочь пошла, плутовка, с печи.

**Ведущий:**

Ох и струсила лиса
Прыг с печи, да и в леса!
Припустила во весь дух – напугал ее петух!
С той поры зайчишка с Петей
Лучшие друзья на свете.

– Ребята, вы, наверное, догадались как называется эта сказка? Какое право здесь было нарушено? (ответы детей)

– Никому не позволено вторгаться в ваш дом. Каждый должен чувствовать себя в безопасности. Любой ребенок имеет право на жилье и неприкосновенность жилища.

– Настало время перевернуть следующую страницу.

*Из-за книги выскакивает Айболит*

**Айболит:**

Здравствуйте детишки,
Девчонки и мальчишки!
У кого болит животик?
У кого чихает носик?
У кого температура?
Кто не делал физкультуру?

(*Айболит ставит детям “градусники”, раздает витаминки, слушает)*

**Айболит:** Я добрый доктор Айболит, я лечу всех зверей, всех взрослых и детей. Я прибегу к вам на помощь сразу же как вы меня позовете. Но было бы лучше, если бы вам, никогда не приходилось меня вызывать. А что же вы должны делать, чтобы не болеть? (ответы детей). Ой, какие вы умненькие, а вот я игру знаю, на вопросы которой вы точно не знаете ответа.

– Ну, задавай свои вопросы добрый доктор Айболит.

**Игра “Это можно или нет”**

|  |  |
| --- | --- |
| Я сосульку полижу И снежочком закушу. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? | Буду кушать апельсиныВ них так много витаминовДайте, дети, мне ответ:Это можно или нет? |
| Вот Барбос, бродячий пес, Я схвачу его за хвост. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? | На зеленый свет, друзья,Вместе с мамой пойду я.Дайте дети мне ответ:Это можно или нет? |
| Не забудь перед обедом Пирожком перекусить. Кушай много, чтоб побольше Свой желудок загрузить. Дайте, дети, мне ответ:Это можно или нет? | За здоровьем я слежу,На зарядку выхожу.Дайте, дети, мне ответ:Это можно или нет? |

**Айболит:** Молодцы, ребята, помните, что вы всегда можете рассчитывать на помощь врача. Это ваше право – право на медицинский уход. ( уходит)

**Ведущая:**
– А вот и герои следующей нашей сказки. Давайте посмотрим и узнаем, о каком праве говорится в этой сказке?
*Инсценировка отрывка сказки “Буратино” Под музыку «Приключения Буратино» заходят Буратино и Мальвина.*
**Мальвина** (строго). Сядьте. Буратино, положите руки перед собой. Не горбитесь (берет кусок мела). Мы займемся арифметикой: У вас в кармане два яблока.
**Буратино***(хитро подмигивая)*. Врете, ни одного.
**Мальвина:** А я говорю, предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько яблок у вас осталось?
**Буратино:** Два!
Мальвина:Подумайте хорошенько.
**Буратино** *(сморщился)* Два!
**Мальвина** *(изумленно)* Почему?
**Буратино:** Я не отдам ему яблоки, хоть он дерись!
**Мальвина:** У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом.
**Буратино:** Диктант, а это как?
**Мальвина:** Пишите: "А роза упала на лапу Азора" Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.
- Ой! Вскрикнул испугано Буратино, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.
**Мальвина:** *(всплеснула руками)*:
- Вы противный мальчишка не хотите учиться,
Вам бы только паясничать и веселиться,
Я добра Вам желаю, а Вы мне вредите,
Вас учить и учить.
**Ведущий:**
– Ребята скажите, какое право вы увидели в этой сказке. Конечно, ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, которое должно быть бесплатным и обязательным.

Ведущий: Каждый ребенок имеет право на отдых, давайте мы сейчас все вместе отдохнем под веселую песню «Разноцветная игра»

– Ребята, вот и остался последний листок у нашей книги

У нас у всех есть дом, семья,
Родители, родные,
Но общий дом, у нас один-
Зовут его Россия!

С рождения мы имеем право
На жизнь, заботу и любовь,
На имя, что родными дано,
На Родину, на отчий кров.
И поздравления у нас сегодня
За этот праздник прозвучит!
Ведь о правах кричим всегда мы.
А про обязанности? – Молчим.

**Ведущая:** Так о чём же мы с вами сегодня говорили?
**Дети:** О правах и обязанностях.
**Ведущая:** Правильно, сегодня мы с вами говорили о правах ребёнка.

Главным правом наш ребенок
Наделяется с пеленок.
Ты родился и живи,
Маму с папою люби.
Год тебе всего один.
Но уже ты гражданин.
За тобой стоит закон,
Защищает всех нас он.
Каждый маленький ребенок,
Вырастая из пеленок,
Начинает понимать,
Чем он может обладать:
Все, что может дать страна,
Чем богата и сильна.
*Включается песня:* “Мы на свет родились, чтобы радостно жить”