**Ведущая:** [Добрый](http://50ds.ru/sport/9048-stsenariy-vypusknogo-utrennika-v-dobryy-put-s-ispolzovaniem-materiala-po-ranney-proforientatsii-doshkolnikov-na-zheleznodorozhnye-professii.html) день, друзья! Прямо на ваших глазах мы построили дом – Дом счастливого детства.

**1 ребенок:**

[Пусть](http://50ds.ru/music/3691-konspekt-zanyatiya-po-nravstvennomu-vospitaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-pust-dobro-naveki-pobezhdaet-zlo-.html) дети живут, смеются звонко  
Подрастают с каждым [днем](http://50ds.ru/music/9206-stsenariy-prazdnika-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta--tema-s-dnem-rozhdeniya--saratov-.html)  
Пусть у каждого ребенка  
Будет теплый, светлый дом.

**2 ребенок:**

Детство только раз бывает  
У ребят любой страны.  
Пусть никто из них не знает  
Никакой беды!

**3 ребенок:**

Чтоб дети учились и развивались,  
Чтобы права их не нарушались,  
Чтоб работы всем хватало  
И мамочка поменьше уставала!

– Ребята, я запомнила все ваши желания, а чтобы они сбылись, вы должны приложить много знаний и труда. У вас много прав и эти права записаны в важном документе. О каком документе я говорю? (о Конвенции о правах ребенка)

– Правильно ребята, документ этот называется “Конвенция о правах ребенка”.

*Из-за книги появляются удивленные лица мальчика и девочки.*

**Мальчик:** Вот это да! Оказывается права есть не только у взрослых, но и у детей.

**Девочка:** Как это? Разве мы тоже имеем права? А я думала, что мы только должны слушаться взрослых и исполнять их просьбы.

– Здравствуйте Алина и Миша! Конечно же, вы и все дети имеют много прав. Вот вы сейчас из какой книги вышли. (Мальчик читает название книги)

– Вот, книга называется “Права ребенка”. Она не простая, волшебная, в ней оживают сказочные герои. Полистав ее, мы узнаем о ваших правах. Ну что пройдемся по страницам этой книги?

**Ведущая:** Право на имя. Что это?   
**Дети:** Имя человеку дают в детстве и на всю жизнь.  
**Ведущая:** Право на имя - одно из личных неимущественных прав, принадлежащих гражданину, позволяющих выделить конкретного человека из массы других субъектов общественных отношений. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?  
**Дети:** «Имя, это индивидуальное, по имени нас зовут», «Чтобы понять, кого зовут», «Позвать другого человека», «Имя нужно человеку для того, чтобы контактировать с другими людьми».  
**Ведущая:** Правильно. В соответствии с Конституцией РФ каждый гражданин имеет право на доброе имя. Таким образом, обладателем указанного права является и ребенок. Он имеет право на защиту своей чести и достоинства. Смотрите, сколько ребят у нас в зале. Практически у всех разные имена. Давайте мы с вами поиграем и проверим!?  
*Игра «Шляпа знакомств».*  
**Ведущая:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою имя, фамилию и отчество.   
**Ведущая:** Вот видите, мы узнали, что ребенок имеет право не только на имя, но и на отчество и фамилию.

*(Переворачиваю лист, а там изображена семья)*

**Воспитатель:** – У кого всех лучше мама?

**Дети**: – У меня, у меня!

**В**: – У кого красивей мама?

**Д**: – У меня, у меня!

**В: –**На кого похожа мама?

**Д:** – На меня, на меня!

**В**: – Для кого старается мама?

**Д:** – Для меня, для меня!

***Сценка “Коза с козлятами”***

**Коза:**

Ой, ребятушки, куда сгинули,  
На кого ж меня вы покинули?  
Не послушались родной матушки,  
Получилися обознатушки.  
Допустили вы упущение,  
Видно волк проник в помещение.  
Не сыскать нигде мне вас,  
Уж ищу который час.  
Детки с мамой должны быть,  
Сладко есть и сладко пить.  
Что же с вами приключилось,  
Да кака ж беда случилась?  
Помогите кто-нибудь  
Мне козлятушек вернуть**.**

**Девочка:**

Не плачь, Коза, мы тебе поможем!  
Козлятушки – ребятушки,  
Ваша мама пришла,  
Молочка принесла!

*Козлята вбегают и окружают маму.*

**Коза:** Где вы были, ребятушки?

**Козлята:**

Мама, мама, Волк опять  
Пришел в двери к нам стучать.  
– Ну а мы не открывали,  
Мы ведь маму свою ждали.  
– Мама ведь у нас одна,  
Лучше всех у нас она.

**Коза:**

Как прекрасно жить на свете,  
Когда рядом с мамой дети!

*Козлята танцуют*

**Ведущая:**

Коль ребенку жизнь дана,  
Протекать она должна  
С папою и мамою,  
Милой, доброй самою.

– Все дети на земле любят своих мам, а они в свою очередь очень любят вас. Ведь мама и папа самые родные и близкие люди, они подарили вам жизнь.

Не зря же в нашем Доме счастливого детства кубик с правами на жизнь вы поставили так высоко. Это главное право. У каждого человека есть право на жизнь.

– А как вы чувствуете себя дома? (ответы детей)

– А вот у героев следующей странички книги что-то произошло. Давайте посмотрим, что же случилось.

***Инсценировка отрывка сказки “Заюшкина избушка”***

**Ведущая:**

Заяц – доброе сердечко-  
Рыжую пустил на печку,  
День – другой прошел, лисица  
Вдруг затеяла браниться.

**Лиса:**

Не желаю жить с тобой!  
Убирайся вон, косой!

**Ведущая:**

И зайчишку прогнала,  
Узелок лишь отдал  
Сел зайчишка на опушке  
И прижав от страха ушки,  
Начал горько-горько плакать.  
Вот идет петух с косой.

**Петух:**

Плачешь ты о чем, косой?

**Заяц:**

Жил я в лубяной избушке  
Здесь, на этой вот опушке,  
А лисица – в ледяной.  
Как растаял лед весной,  
Жить ко мне она пришла  
Да меня же прогнала.

**Петух**:

Не горюй, приятель, вскоре  
Твоему поможем горю!  
Покажу лисе косу,  
Живо выгоню лису!

**Заяц**:-

Да ее собаки гнали, но с испугу убежали,  
Гнал и сам медведь недавно,  
Ты не справишься подавно!

**Петух:**

Поглядим. Ку-ка-ре-ку!  
Вон, лиса!  
Убирайся прочь в леса!  
Вот возьму косу на плечи!  
Я иду лису посечи!

**Лиса:**

Что ты, Петя, не спеши,  
Мне одеться разреши.

**Петух:**

Прекрати пустые речи,  
Прочь пошла, плутовка, с печи.

**Ведущий:**

Ох и струсила лиса  
Прыг с печи, да и в леса!  
Припустила во весь дух – напугал ее петух!  
С той поры зайчишка с Петей  
Лучшие друзья на свете.

– Ребята, вы, наверное, догадались как называется эта сказка? Какое право здесь было нарушено? (ответы детей)

– Никому не позволено вторгаться в ваш дом. Каждый должен чувствовать себя в безопасности. Любой ребенок имеет право на жилье и неприкосновенность жилища.

– Настало время перевернуть следующую страницу.

*Из-за книги выскакивает Айболит*

**Айболит:**

Здравствуйте детишки,  
Девчонки и мальчишки!  
У кого болит животик?  
У кого чихает носик?  
У кого температура?  
Кто не делал физкультуру?

(*Айболит ставит детям “градусники”, раздает витаминки, слушает)*

**Айболит:** Я добрый доктор Айболит, я лечу всех зверей, всех взрослых и детей. Я прибегу к вам на помощь сразу же как вы меня позовете. Но было бы лучше, если бы вам, никогда не приходилось меня вызывать. А что же вы должны делать, чтобы не болеть? (ответы детей). Ой, какие вы умненькие, а вот я игру знаю, на вопросы которой вы точно не знаете ответа.

– Ну, задавай свои вопросы добрый доктор Айболит.

**Игра “Это можно или нет”**

|  |  |
| --- | --- |
| Я сосульку полижу  И снежочком закушу.  Дайте, дети, мне ответ:  Это можно или нет? | Буду кушать апельсины В них так много витаминов Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? |
| Вот Барбос, бродячий пес,  Я схвачу его за хвост.  Дайте, дети, мне ответ:  Это можно или нет? | На зеленый свет, друзья, Вместе с мамой пойду я. Дайте дети мне ответ: Это можно или нет? |
| Не забудь перед обедом  Пирожком перекусить.  Кушай много, чтоб побольше  Свой желудок загрузить.  Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? | За здоровьем я слежу, На зарядку выхожу. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? |

**Айболит:** Молодцы, ребята, помните, что вы всегда можете рассчитывать на помощь врача. Это ваше право – право на медицинский уход. ( уходит)

**Ведущая:**  
– А вот и герои следующей нашей сказки. Давайте посмотрим и узнаем, о каком праве говорится в этой сказке?   
*Инсценировка отрывка сказки “Буратино” Под музыку «Приключения Буратино» заходят Буратино и Мальвина.*  
**Мальвина** (строго). Сядьте. Буратино, положите руки перед собой. Не горбитесь (берет кусок мела). Мы займемся арифметикой: У вас в кармане два яблока.  
**Буратино***(хитро подмигивая)*. Врете, ни одного.  
**Мальвина:** А я говорю, предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько яблок у вас осталось?  
**Буратино:** Два!  
Мальвина:Подумайте хорошенько.  
**Буратино** *(сморщился)* Два!  
**Мальвина** *(изумленно)* Почему?  
**Буратино:** Я не отдам ему яблоки, хоть он дерись!  
**Мальвина:** У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом.  
**Буратино:** Диктант, а это как?  
**Мальвина:** Пишите: "А роза упала на лапу Азора" Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.  
- Ой! Вскрикнул испугано Буратино, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.   
**Мальвина:** *(всплеснула руками)*:  
- Вы противный мальчишка не хотите учиться,  
Вам бы только паясничать и веселиться,  
Я добра Вам желаю, а Вы мне вредите,  
Вас учить и учить.   
**Ведущий:**  
– Ребята скажите, какое право вы увидели в этой сказке. Конечно, ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, которое должно быть бесплатным и обязательным.

Ведущий: Каждый ребенок имеет право на отдых, давайте мы сейчас все вместе отдохнем под веселую песню «Разноцветная игра»

– Ребята, вот и остался последний листок у нашей книги

У нас у всех есть дом, семья,  
Родители, родные,  
Но общий дом, у нас один-  
Зовут его Россия!

С рождения мы имеем право  
На жизнь, заботу и любовь,  
На имя, что родными дано,  
На Родину, на отчий кров.  
И поздравления у нас сегодня  
За этот праздник прозвучит!  
Ведь о правах кричим всегда мы.   
А про обязанности? – Молчим.

**Ведущая:** Так о чём же мы с вами сегодня говорили?   
**Дети:** О правах и обязанностях.   
**Ведущая:** Правильно, сегодня мы с вами говорили о правах ребёнка.

Главным правом наш ребенок  
Наделяется с пеленок.  
Ты родился и живи,  
Маму с папою люби.  
Год тебе всего один.  
Но уже ты гражданин.  
За тобой стоит закон,  
Защищает всех нас он.  
Каждый маленький ребенок,  
Вырастая из пеленок,  
Начинает понимать,  
Чем он может обладать:  
Все, что может дать страна,  
Чем богата и сильна.  
*Включается песня:* “Мы на свет родились, чтобы радостно жить”